

З Днем працівника освіти!

ПРИБУНА СТУДЕНТА

Середа,
28 вересня
2005 року
№ 9 (2041)
Газета
виходить
з 1930 року

Національний університет водного господарства та природокористування

Почесний професор – наш випускник

Згідно з рішенням Вченої ради почесним професором НУВГП обрано віце-президента Української аграрної академії наук, доктора технічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Петра Івановича Коваленка.

Петро Іванович – випускник нашого навчального закладу, який закінчив у 1962 році, отримавши фах інженера-гідротехніка.

Після закінчення навчального закладу працював в інституті «Укрдипроводгосп» на посадах інженера-проектувальника, начальника відділу, заступника головного інженера.

Наступні етапи його діяльності – проектування гідротехнічних споруд у Тунісі, захист кандидатської (1970) та докторської (1975) дисертацій.

У 1974 році вченого призначають директором науково-дослідного інституту гідротехніки і меліорації (УкрНДІГІМ). Він входить до міжвідомчої координаційної ради з наукових проблем, пов'язаних з ліквідацією наслідків аварії на ЧАЕС, призначений генеральним директором

Всесоюзного науково-виробничого об'єднання з гідротехніки і меліорації земель в Українській РСР та Молдавській РСР, бере участь у роботі міжнародної експертної комісії з реформування сільськогосподарських досліджень у Центральній і Східній Європі, працює експертом Європейської комісії з моніторингу басейну р. Дунай.

Петро Іванович – лауреат премії Української аграрної академії наук, Державної премії України в галузі науки і техніки, віце-президент УААН,

голова Національного комітету з іригації та дренажу.

Окрім того, вчений – автор більше як 300 наукових праць і авторських свідоцтв на винаходи. Наукову школу Петра Коваленка закінчило чимало аспірантів, інженерів, пошуковців, які під його керівництвом захистили кандидатські і докторські дисертації. Разом зі своїми учнями він вніс великий вклад у розвиток водного господарства. Отож, альма-матер по праву пишається таким вихованцем.

Вчитель і учень

Час невинно пливе. Здається нещодавно я був студентом, вивчав нормування праці і був дуже допитливим. Мене цікавило чи враховується піднесення цегли до вікна при нормуванні витрат, чи працівники це роблять безкоштовно, яку заробітну плату краще платити – погодинну чи відрядну. І всьому цьому вчила нас Галина Георгіївна Сисун.

Пройшов час і ми опинилися разом на кафедрі управління виробництвом. Вона там продовжувала працювати, а я вступив до аспірантури. За чотири роки я і вся кафедра могли бачити, як Галина Георгіївна вмів згладжувати гострі кути в дискусії, як піклується нашими профспілковими справами, як вчить нас, молодих,

педагогічним прийомом.

Так трапилося, що і на іншу кафедру ми перейшли разом. І знову я був спокійний, бо біля мене – мій педагог.

Ось так складається життя. Колеги по роботі, добрі товариші у житті, але назавжди – вчитель і учень. Дякую Вам, Галино Георгіївно, що ви були і є на м о є м у студентському та професійному шляху.

У переддень нашого професійного свята бажаю вам та усім нашим колегам здоров'я і наснаги на довгі роки!

Микола ОРЛОВ,
старший викладач кафедри
трудових ресурсів і
підприємництва



Шановні колеги,

працівники університету!

Прийміть мої ширі вітання з днем працівника освіти!

Увага суспільства, влади до галузі освіти є свідченням того, що освіта стає пріоритетною сферою суспільного життя України, покликана відповідати вимогам, які ставить перед нею сьогодення.

Нехай усвідомлення причетності до цієї важливої справи додасть вам сил та наснаги в роботі.

Велика подяка вам за самовіддану працю на освітянській ниві.

Добра, щастя і здоров'я вам і вашім родинам!

Василь ГУРИН,
в.о. ректора

Одним абзацом

• Міністерство освіти і науки України оголосило конкурс на заміщення вакантної посади ректора НУВГП.

У конкурсі можуть брати участь громадяни України, які вільно володіють українською мовою, мають учене звання професора, науковий ступінь доктора або кандидата наук і стаж науково-педагогічної діяльності не менш як десять років.

• Університет став лауреатом рейтингу „Кращі підприємства України” у номінації „Вища освіта”.

• На стажуванні в НУВГП побували фахівці водного господарства з алжирського міста Константини, які прослухали курс дисциплін за напрямом „Водні ресурси”.

• 9-10 листопада 2005 року в НУВГП відбудеться VII Міжнародна науково-методична конференція „Навчально-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу в галузевих університетах”.

• Виповнилося п'ять років із дня заснування Інституту довузівської підготовки та післядипломної освіти.

• У видавничому центрі університету побачили світ нові видання: монографії В.С.Мошинського «Методи управління продуктивністю та екологічною стійкістю осушуваних земель», С.М.Гончарова «Науково-методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу», підручник за редакцією В.С.Кравченка «Інженерне обладнання будівель».

Перший день в альма-матер

Новий навчальний рік розпочався в усіх навчальних закладах вищої освіти урочистою посвятою першокурсників в студенти. У студенти держави, яка задекларувала демократичні засади розвитку суспільства, де вища школа реформується й інтегрується в європейську освіту.

Привітати першокурсників Національного університету

водного господарства і деканами, почесними професорами, природокористування разом з викладачами приšli голова облдержадміністрації В.М.Червоний, народні депутати України наші



випускники С.С.Олексіюк, Ю.В.Ширко, гості з Держводгоспу, обласного управління освіти, батьки. Усі бажали новим студентам університету якнайкраще використати студентські роки, стати квалікованими фахівцями, служити на благо свого народу.

А вчорашні абітурієнти усвідомили, що з цього дня НУВГП стає їхньою альма-матер — і не лише на найближчі п'ять років, а й на ціле життя.

У добру путь, дорогі першокурсники!

У новий навчальний з новим корпусом



Напередодні нового навчального року в університеті відбулася ще одна пам'ятна подія - в урочистій обстановці було відкрито новий навчальний корпус.

Матеріальна база нашого навчального закладу — найкраща в області, але багато років „головним боєм” для керівництва був довгобуд під номером 2а. Корпус, будівництво якого розпочалося ще в 1991 році, але інтенсивно велося протягом двох останніх років, нарешті завершено і введено в експлуатацію.

Як розповів перший проректор Сергій Ковальов, у новому приміщенні, побудованому і опорядкованому за сучасними

технологіями, розмістилися дві поточних аудиторії та чотири для групових занять, планується, що тут будуть також читальні зали „електронної” бібліотеки, центр дистанційної освіти.

На будівництво нового корпусу, окрім коштів, виділених Міносвіти та Держводгоспом, використано кошти, зароблені університетом за надання освітніх послуг. Введення в дію корпусу 2а дає можливість забезпечити навчальними приміщеннями (переважно у світловий день) усі групи, поліпшити умови роботи над літературою у бібліотеці, розвивати сучасну дистанційну освіту.

В урочистостях з нагоди введення

нового корпусу взяли участь голова облдержадміністрації Василь Червоний, перший заступник голови Держводгоспу Ярослав Гадзало, віце-президент Української аграрної академії наук Петро Коваленко, начальник обласного управління меліорації і водного господарства Віктор Терешенко, представники обласного управління освіти, проректори та декани, інші поважні гості, викладачі та студенти університету, представники будівельних організацій, які будували корпус й проводили опоряджувальні роботи.

У будівництві корпусу брали участь фахівці ПМК-65 (за проектом творчої виробничої фірми „Рівнеаргпроект”), ВАТ „Рембуд”, „Спектр-TV”, ТЗОВ „Ізотоп”. Дизайн розробляло ТОВ „Перфект-дизайн”. За традицією, будівельники вручили символічний ключ від корпусу адміністрації університету.

Аби в новому корпусі вершилися лише хороші справи, приміщення було освячене священником Свято-Покровського собору УПЦ КП.

...Корпус 2а відразу після офіційної церемонії відкриття обжили всюдисущі першокурсники, яким він дуже сподобався. Та це й не дивно - сучасна будівля дуже прикрасила студентське містечко університету.

Людмила БОРИСЕНКО

Фото Віктора АБРАМОВА

Найкращі винахідники – механіки

Напередодні Дня раціоналізатора і винахідника в університеті підбито підсумки огляду-конкурсу на кращу кафедру щодо постановки винахідницької роботи та визначено кращого винахідника університету за період вересень 2004 – вересень 2005 року.

Перше місце посіла кафедра теплоенергетики та машинознавства, винахідники якої подали 8 заявок на винахід в Україні, 2 – в Росії, отримали 21 патент, п'ятеро студентів стали співавторами винаходів.

Друге місце за результатами винахідницької діяльності дісталось кафедрі будівельних, дорожніх, меліоративних машин і обладнання (завідувач - д.т.н., проф. С.В.Кравець), винахідники якої подали 3 заявки на винахід, отримали 17 патентів, троє студентів взяли участь у створенню винаходів.

Третє місце присуджено кафедрі гідроенергетики та гідравлічних машин (завідувач – д.т.н., проф. О.А.Рябенко), працівники якої подали 4 заявки на винахід, отримали 4 патенти, двоє студентів стали співавторами винаходів.

Звання „кращий винахідник університету” присуджено доценту кафедри теплоенергетики та машинознавства В.М.Стрільцо, який подав 10 заявок на винахід України, 2 заявки в Росію, отримав 21 патент.

Успішно займаються винахідницькою роботою також викладачі І.О.Похильчук, В.Г.Нікітін, О.Л.Романович, Ю.В.Науменко, О.Д.Солодкий, Ю.П.Євсєнко.

З нагоди свята у Рівненському центрі наукової-технічної та економічної інформації відбулася науково-практична конференція «Проблеми розвитку винахідницької та раціоналізаторської роботи в

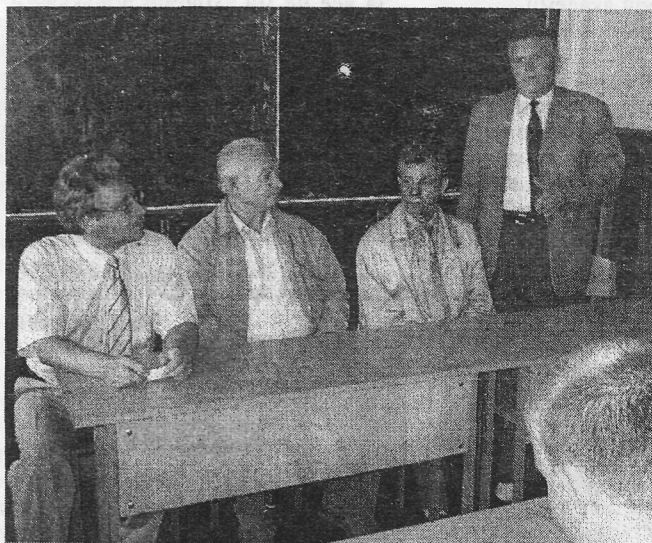
області», де були нагороджені кращі винахідники області, а аспірант кафедри гідроенергетики та гідравлічних машин С.Ю.Іванов виступив з доповіддю про роль винахідницької діяльності у професійному зростанні науковця.

Принагідно хотіла б відмітити, що державний департамент інтелектуальної власності проводить Всеукраїнський конкурс „Винахід року”. До участі в конкурсі приймаються винаходи та корисні моделі, що охороняються чинними патентами України. Перевага надається винаходам і корисним моделям, які впроваджені у виробництво та мають вагоме значення для розвитку науки і технологій.

Термін здачі конкурсних матеріалів у Рівненський ЦНТЕІ – 15 жовтня ц.р.

Олена ДМИТРОВА,
патентознавець

Про корисні копалини з перших вуст



Нещодавно в нашому університеті побували науковці Інституту геотехнічної механіки НАН України з м. Дніпропетровська - доктор технічних наук, професор Володимир Надутий та доктор геологічних наук, професор Володимир Баранов.

Четвертокурсники спеціальності „розробка родовищ корисних копалин” мали змогу почути про корисні копалини нашої країни і сировинно- мінеральні ресурси нашого краю, як то кажуть, „з перших вуст”. Так, зокрема, Володимир Надутий розказав про стан корисних копалин в Україні, перспективи їх використання, необхідність застосування нових технологій. Особливу увагу він звернув на прогнозне родовище

самородної міді в Рівненській і Волинській областях.

Чи такий далекий час, коли родовища корисних копалин вичерпаються? Так, запаси руд металів і паливно-енергетичних ресурсів, на думку фахівців, вичерпаються приблизно через два-чотири покоління. Це означає, що

потрібно шукати або нові об'єкти переробки, або вдосконалювати технології. При цьому думати і про утилізацію відходів видобутку та переробки сировини.

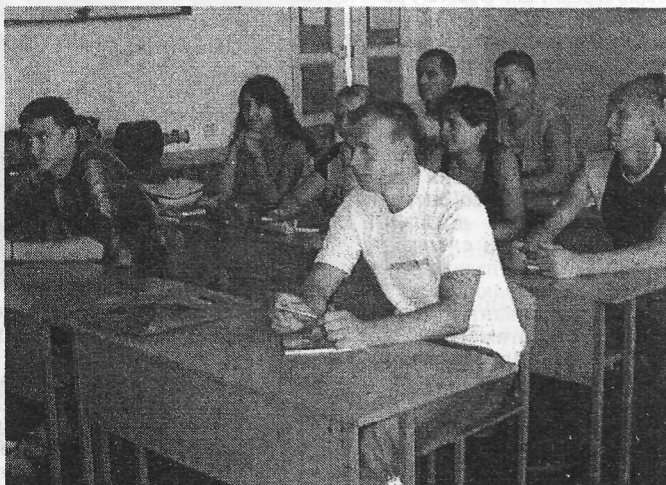
Володимир Баранов працює науковцем-дослідником безпосередньо на родовищах. Тому як приклад навів шахту „Засядько”, де ведеться видобуток

вугілля вже на глибині 1400 м, а не 1000 м, як раніше. Це, відповідно, ускладнює не тільки технічні умови роботи, а й збільшує фізичне і психологічне навантаження на шахтарів. А скільки залишків неперероблених порід, так званих „хвостів”, коли корисну копалину не можливо відокремити від породи? Отож, роботи у гірничих інженерів вистачає.

Для того, щоб вирішувати завдання галузі, необхідно мати не лише міцні фахові знання, а й володіти прийомами математичного аналізу та математичного моделювання, знати іноземні мови, комп'ютер. Молодим фахівцям також важливо виробити творчий підхід до спеціальності, іноватіні погляди.

Наталія ПАРХОМЧУК

Фото Віктора АБРАМОВА



У нас на практиці польські студенти

З давніх часів на нашій планеті відбувалось дуже багато історичних подій, які так чи інакше впливали на стосунки між націями, народами та державами. Кожна могутня держава завойовувала менші та слабші держави, утворювались могутні імперії, але так склалося, що жодна з них до наших часів не збереглася. Гадаю, дуже добре, що на даний час, яким він не є скрутним, люди в цілому світі гуртуються та допомагають один одному, товаришують.

Ось і нинішнього літа, коли до нашого університету приїхали на практику польські студенти з Люблінської політехніки, відчувалося, що всі ми діти однієї планети. І щоб не запастити її, ми повинні мати взаємоповагу один до одного, співпрацювати та надавати допомогу тим, хто цього потребує. Тоді й жити стане легше та цікавіше. Та й всі непорозуміння залишаться в минулому.

Польська група була невеликою – дев'ять студентів та викладачка пані Анна Муш. Ці студенти, так як і ми опановують спеціальність “Водопостачання та водовідведення”, тому відвідання промислових об'єктів та ознайомлення з системами водопостачання та водовідведення на підприємствах було дуже цікавим. Ми побували на

Хмельницькій та Рівненській АЕС, відвідали БАТ “Рівнеазот”.

Окрім промислових об'єктів, ми відвідали такі історичні місця, як



м.Острозький з його неповторними музеями книги та палацом князів Острозьких, побували у першій Вишій школі східних слов'ян – славетній Острозькій академії.

Не менш захопливою була подорож до Києва. Це головне місто країни захоує в себе з першого погляду та залишає у серці слід назавжди, – сказали наші польські гості. Ми познайомилися не лише з пам'ятками архітектури, але й побували у водно-інформаційному центрі води.

Відвідали ми і музей “Козацькі могили” в м. Берестечку. Вражені побаченим, ми поринули у вихор подій, що відбулися в період визвольної війни Богдана Хмельницького. Мабуть у цей момент кожен задумався над тим, як дорого коштує свобода та скільки людей загинуло за неї.

Побували ми і на Поліссі Рівненщини, яке теж залишило гарний спомин нашим друзям, адже такий заповідник як Біле озеро не залишить нікого байдужим, зачарувавши своєю красою.

А загалом, ми знайшли нових друзів та колег. Маю надію, що в майбутньому ці зв'язки

будуть поліпшуватись. І можливо, колись спільними зусиллями ми створимо потрібний усім нам проект.

За все це ми хочемо подякувати завідувачу кафедри “Водовідведення, теплогазопостачання та вентиляції” Миколі Миколайовичу Гіролю, який підтримує зв'язки між польським та українським університетами, а також нашому деканату і ректорату.

Підготувала Ольга ОРЕШКО,
п'ятикурсниця ФВГ

Програма енергозбереження діє

Адміністрація університету приділяє велику увагу вирішенню питань, спрямованих на економії енергоресурсів. Така робота ведеться спільно з обласною адміністрацією та державною інспекцією з енергозбереження.

Вважаємо, що першим етапом будь-якої роботи повинно бути навчання кадрів, тому щорічно проводимо семінари для керівників та фахівців державних навчальних закладів усіх рівнів акредитації. Всього у роботі таких семінарів взяли участь близько 120 фахівців. На семінарах вони отримали інформацію з методики проведення енергетичних обстежень, складання бізнес-планів енергозберігаючих заходів, вибору сучасного енергозберігаючого устаткування і приладів, роз'яснення методики нормування споживання електричної і теплової енергії.

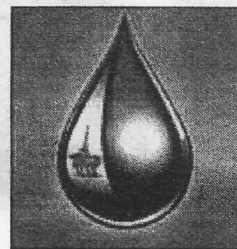
В університеті досягнуто певних успіхів в економії енергоносіїв. Так, витрати всіх видів паливно-енергетичних ресурсів контролюються приладами обліку, зчитування показів яких проводиться потижднево. Для зниження витрат на оплату електроенергії встановлено режим роботи, який дозволяє більшості справ студентам і працівникам вирішувати протягом світлового дня.

Поліпшено технічний стан мереж зовнішнього освітлення, встановлено світильники з натрієвими лампами на

території студмістечка, центру навчально-виробничої підготовки в с.Любомирка та бази практик в с.Решуцьк. При виконанні поточних ремонтів електричне освітлення приміщень розділяється на групи з встановленням індивідуальних вимикачів. Для переходу на двозонну систему оплати електроенергії у всіх гуртожитках встановлено замість існуючих індукційних лічильників сучасні багатофункціональні мікропроцесорні лічильники. Їх застосування дало можливість зекономити електроенергії на суму близько 60 тис. грн.

У приміщеннях ІДППО та в навчальному корпусі №2а встановлено прилади регулювання теплової енергії, які дозволяють економити до 35 % теплової енергії за рахунок зменшення часу роботи теплоносія в нічний час, під час канікул, у вихідні дні, а також від температури зовнішнього середовища. Встановлення таких регуляторів в інших навчальних корпусах дало б відчутну економію бюджету університету (за один опалювальний період до 150 тис. гривень).

Для зниження електроспоживання лабораторного обладнання постійно удосконалюється методика проведення лабораторних робіт, морально застаріле обладнання замінюється на більш прогресивне, кафедрами розроблено графік відключення силових



електромереж навчальних лабораторій, використовується енергомистке обладнання.

Що ж до перспектив запровадження енергозбереження технологій НУВГП, то вони полягають

у наступному: розробка нових енергоефективних проектів; обладнання навчальних корпусів та гуртожитків приладами обліку та регулювання спожитої теплової енергії; створення демонстраційного об'єкту з енергозбереження на базі навчального корпусу №3; виконання теплотехнічних розрахунків огорожувачих конструкцій будівель і споруд університету та техніко-економічного обґрунтування вартості їх утеплення; щорічний ремонт, заміна зовнішніх і внутрішніх інженерних мереж.

Студентів та працівників університету запрошуємо взяти участь в університетських заходах Національного тижня енергозбереження, який відбудеться 3-10 жовтня.

Іван СТАТНИК,
керівник спеціалізованої групи з енергозбереження

Практика в Шацькому природному парку

Першокурсники факультету екології та природокористування спеціальності „Екологія та охорона навколишнього середовища“, що навчаються на спеціалізації „Водогосподарська екологія та природокористування“, мали можливість влітку побувати на біологічній практиці в Шацькому національному природному парку.

Ми проживали біля озера Світязь, на новій університетській базі практики і відпочинку.

На відміну від заповідників, значна площа національних парків відкрита для відвідувачів, отож ми цим і скористалися.

Територія Шацьких озер занесена до Переліку водно-болотних угідь України міжнародного значення. Саме тут знаходиться одна із зупинок перелітних птахів. Тут зустрічається 241 вид птахів, 27 з яких занесено до Червоної книги України (пугач, зміїд, журавель сірий, лелека чорний, великий крошнеп, скопа, орлан-білохвіст та інші).

Шацький національний природний парк створений у 1983 році з метою збереження, відтворення і ефективного використання природних комплексів та об'єктів Волинського Полісся, які мають особливу природоохоронну, оздоровчу, історико-культурну, наукову, освітню та естетичну цінність. Парк розміщений у північно-західній частині Волинської області на території Шацького району. Загальна площа парку складає 48 977 га. Його науковим куратором є Волинський державний університет ім. Лесі Українки.

Цікаво, що на території парку знаходиться 24 озера, які становлять найбільшу озерну групу Європи. Серед них найглибше озеро в Україні – Світязь (максимальна глибина – 58 м). Ці озера є характерними представниками поліських озер, розміщених у пониженнях, що утворились внаслідок вимивання

розчинних гірських порід, а також осідання земної поверхні при виносі дрібних фракцій із пористих нерозчинних порід.

На території парку переважають соснові чорницеві ліси. В низинах ростуть вільхові та березові ліси.



Значна площа парку заболочена, а всього його флора нараховує 795 видів вищих судинних рослин та 112 – мохоподібних. 28 видів цих рослин занесено до Червоної книги України.

Тваринний світ парку теж представлений типовими поліськими видами: лосі, кабани, косулі, зайці, білки. В водоймах парку близько 30 видів риб – плітка, лящ, щука, короп, зрідка – сом, вугор, миньок та інші. Тут знаходиться 33 представники

парку разом з керівником практики доцентом Ю.М.Грищенком ми вивчали справжній ялиновий ліс біля озера Острівське, соснові бори зеленомохові та чорницеві. Побували на болоті в урочищі Шия, де побачили такі рідкісні види рослин, як ринхоспора біла, андромеда багатоліста, росичка круглолиста, береза низька (реліктовий вид, зростає на болотах Полісся та Волинської височини), шейхцерія болотна (реліктовий вид), відомий з дольодовикової епохи).

Нас супроводжував науковий співробітник Шацького національного природного парку В.І.Матейчик, котрого студенти одразу завадили запитаннями. На питання: „Парку, насамперед, потрібен гідролог“.

Великою удачею для студентів під час перебування у парку став також приїзд сюди експедиції з Інституту ботаніки та Інституту екології Карпат. Ми мали змогу поспілкуватися з кандидатом біологічних наук П.Т.Яшенком, який багато років досліджував територію Шацького національного природного парку.

На околиці дороги Світязь-Пульме практиканти знайшли маточник болотний – рідкісну рослину, занесену до Європейського Червоного списку, а в соновому зеленомохово-чорницевому лісі доскоchu наїлись ягід.

Ми отримали не лише нові знання, а й масу позитивних емоцій від практики, отож дуже вдячні керівництву нашого університету, деканату ФЕП за сприяння в проходженні навчальної біологічної практики на території Шацького національного природного парку.

Тамара ВОЙЧУК,
другокурсниця ФЕП



тваринного світу, занесених до Червоної книги України.

Шацькі озера розміщені в міжріччі Західного Бугу та Прип'яті і з'єднані з ними каналами.

Впродовж перебування на території національного природного

Водники у музеї води

“Музей” – слово, що асоціюється у нас зі старовинною будівлею з могутніми колонами, похмурими величезними залами і загадковими експонатами, відгородженими від глядачів стрічками або склом. Однак, вийдемо за межі буденності і відвідаймо незвичайний музей – Музей Води.

Саме такий музей розташований у мальовничій водонапірній вежі, що вже півтора століття височіє над Дніпром в столиці України.

Огляд експозиції Музею починається під землею, де в першій залі ми попадаємо в більш-менш звичний для людей світ Поверхневої Води: води, що наповнює ріки, моря й океани, міститься в живих істотах або летить на нас дощовими потоками. Всі елементи наземного водного світу барвисто проілюстровано цікавими схемами, діорамами та мікромоделлями. Щойно глядачі встигають роздивитись початок експозиції, як гід уже запрошує їх до наступного рівня – підземного водного середовища. Повільно спускаючись все глибше і глибше за допомогою ліфта, ми маємо змогу побачити все, що відбувається навколо через спеціальне віконце-ілюмінатор. А навколо відбувається багато цікавого: різні види ґрунту змінюють один одного чорно-сіро-бурими смугами. Вийшовши з ліфта, ми потрапляємо в підземну печеру, де дізнаємось про циркуляцію та вік підземної води, її значення та застосування, а також пізнаємо процес водозабору підземних вод за допомогою сучасних технологій. Як відомо, підземна вода має високу якість через природне очищення. Саме тому її постачають в помешкання людей. Слідкуючи за шляхом підземної води, ми бачимо різні види водопровідних труб, як сучасних – пластикових та чавунних, – так і старовинних – дерев'яних. Кожен має змогу власноручно перевірити, застосовуючи спеціальну техніку, чи немає витоків в трубах київського водопроводу (виявляється, немає). Крізь труби вода попадає на очисні споруди, а після

суворого контролю якості вона прямує до людського житла. Воно є наступним етапом нашої екскурсії. Але що ми там бачимо? Справжній жаж: принесена сюди з далеких глибин, ретельно очищена зусиллями тисяч спеціалістів, що цінують кожен її краплинку, вода



летить нескінченними неконтрольованими потоками з кранів необережних мешканців. Вона важкими сльозами витікає з умивальників та ванн, створюючи на керамічній підлозі струмки та ріки німих благань: “Людино, цілуй мене, адже я – основа твого життя, твоє головне багатство!”. Прямуючи за потоком води, ми потрапляємо в цегляний колектор, під скляною підлогою якого бачимо не менш вражаючу картину: з потоком води під нашими ногами пропливають губки, гумові рукавички, поліетиленові пакети та всілякі інші речі, що скидають необачні люди в каналізаційні системи, навіть не задумуючись, що після цього діється в стічних

трубах. Перебуваючи в колекторі, глядачі мають змогу побачити відеозаписи реальних потоків стічних вод, які прямують до очисних споруд, де вони очищуються від механічних та біологічних забруднень і повертаються до свого природного середовища – рік та озер.

Саме таке природне середовище ми бачимо в наступній залі цього незвичайного музею. Глядачі потрапляють в чудовий мальовничий куточок півдня України: перед ними з'являється гірський водоспад, що гримить і співає водними потоками, а підвісний місток запрошує пройти під водоспадом. Після чарівної прогулянки нас чекає магійний глобус, що дозволяє, торкаючись до різних частин нашої планети, побачити на екрані світову картину водозабезпечення та водопостачання. На жаль, ця картина невтішна: із 6 мільярдів населення Землі, яке невинно зростає, 1,5 мільярди не мають доступу до чистої води. Наступна зала дозволяє розважитись після сповненої цікавою інформацією захопливої подорожі. Екскурсовод пропонує всім власноручно створити в піску ставок або річку, пускати мильні бульбашки, навіть зануритись у велетенську бульбашку самому, побавитись з чудернацькими кольоровими рибками в акваріумі або взяти участь у водній вікторині.

Крутими гвинтовими сходами ми виходимо з підземного світу і повертаємось у світ людський, точніше, “надлюдський”, оскільки остання зала розташована на самісінькому вершечку водонапірної башти. З оглядового майданчика ми бачимо чарівні простори Дніпра та високі шпиль столиці, які щедро поливає теплий літній дощ...

Підготувала Анна ГІРОЛЬ,
першокурсниця ФВГ

Кращі навчально-методичні розробки

Конкурсна комісія визначила найкращі навчально-методичні розробки минулого навчального року.

У номінації „Технології навчання” перше місце отримали доценти кафедри економічної теорії Г.Е.Гронтковська та А.Ф.Косік за роботу „Навчально-методичний комплекс з дисципліни „Мікроекономіка”. Друге місце посіла доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності В.М.Москальова за навчальну технологію навчально-методичний комплекс з дисципліни „Безпека життєдіяльності”. Третє місце дісталось доценту кафедри водовідведення, теплогазопостачання та вентиляції С.Б.Проценку за роботу „Навчально-методичний інтернет-сервер кафедри ВТГВ”.

У номінації „Підручник, навчальний посібник” переможцями стали доценти кафедри опору матеріалів і будівельної механіки Г.П.Дорошук та В.М.Трач за підручник „Основи будівельної механіки”. Друге місце конкурсна комісія присудила доцентам кафедри водовідведення, теплогазопостачання та вентиляції

В.С.Кравченку, Л.А.Саблій та доценту КНУБА П.Л.Зіничу за підручник „Санітарно-технічне обладнання будинків”. Третє місце – у авторського колективу, до якого увійшли професор кафедри водовідведення, газопостачання та вентиляції М.М.Гіроль і доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності В.И.Чабан, за підручник „Техногенна безпека”.

Переможці конкурсу нагороджені грошовими преміями, а їх фото розмістили на Дошці пошани університету „Людина року”.

Відзначено також новизну, високий науковий рівень та оригінальність підручників та посібників „Транспорт та шляхи сполучення” (В.Я.Савенко, В.А.Гайдукевич), „Гідрологія та регулювання стоку” (П.Д.Сливка, Я.О.Новосад, О.П.Будз), „Політологія: актуальні питання теорії політичної системи” (Г.В.Новічков), „Французька мова для студентів заочної форми навчання технічних вузів” (І.О.Тимошук).

Тамара КОСТЮКОВА,
завідувачка відділу навчальних технологій та системних досліджень

Від факультета до інституту

Післядипломна освіта сьогодні відіграє важливу роль у становленні ділової кар'єри людини. Це вдосконалення освіти та професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь, навичок або отримання

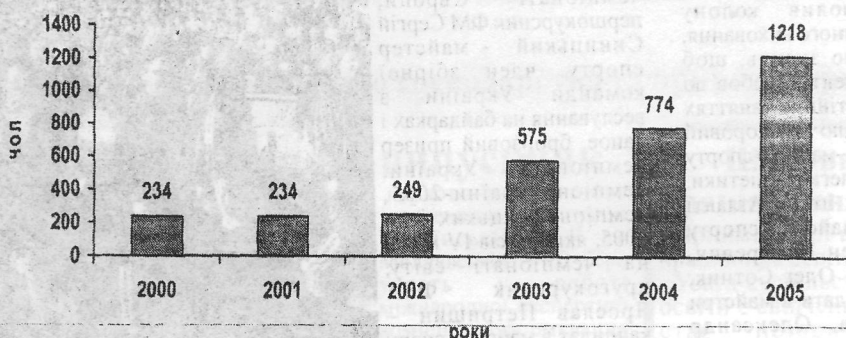
і н ш о і спеціальності на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду. Щорічно в Україні близько 300 тис. спеціалістів проходить навчання в системі післядипломної освіти, яка забезпечує безперервність та наступність освіти людини і включає перепідготовку, спеціалізацію, підвищення кваліфікації, стажування.

Післядипломна освіта здійснюється широкою мережею навчальних закладів післядипломної освіти. В Національному університеті водного господарства та природокористування, зокрема, таким структурним підрозділом є Інститут довузівської підготовки та післядипломної освіти. Інститут післядипломної освіти утворений в 2000 році на базі факультету підвищення кваліфікації фахівців, що функціонував в структурі Українського інституту інженерів водного господарства з 1979 року, та спецфакультету з перепідготовки фахівців, заснованого в 1993 році. У 2004 році, після приєднання факультету довузівської підготовки, його перейменовано в Інститут довузівської підготовки та післядипломної освіти. Ініціаторами створення нового інституту були його директор - доктор технічних наук, професор З. Р. Маланчук, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та аудиту І.Д.Лазаришина, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки підприємства Н.Б.Кушнір, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики М.В.Бялик.

Інститут здійснює діяльність згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України і проводить післядипломну освіту за спеціальностями, що акредитовані на підготовку спеціалістів та магістрів, а також готує абітурієнтів до вступу в університет.

Зазначу, що в цьому році в інституті перепідготовку проходять 205 чоловік, з яких за денною формою навчається - 30, заочною - 155, екстернатною - 20. Контингент формується, головним чином, з випускників (в тому числі бакалаврів) технічних факультетів нашого університету та інших ВНЗ, що мають гуманітарну, економічну і

навіть юридичну освіту. Довузівською підготовкою в минулому році було охоплено 637 осіб, з яких 612 навчалися на підготовчих курсах, а 25 - підготовчому відділенню. Динаміку росту Інституту допоможе побачити



Динаміка загального контингенту слухачів ІДПО

діаграма:

У своїй діяльності інститут використовує науковий, навчальний і методичний потенціал університету, але має і власну матеріальну базу до складу якої входить навчально-адміністративний корпус площею близько 1300 кв.м, вісім обладнаних навчальних аудиторій, комп'ютерний клас, спортивна зала, філія бібліотеки, окремі житлові секції в гуртожитках університету.

Для забезпечення навчального процесу в інституті створені належні умови: обладнані аудиторії, комп'ютерне та програмне забезпечення, оргтехнікою, спеціально підготовленими навчально-методичними комплексами дисциплін.

Навчання зі студентами та слухачами проводять викладачі провідних кафедр університету: 12 професорів і докторів наук, 73 доцентів і кандидатів наук, 49 старших викладачів. Серед них академіки та член-кореспонденти галузевих академій наук, заслужені працівники освіти, висококваліфіковані спеціалісти з виробництва. Багаторічний досвід в довузівській та післядипломній освіті мають професори С.М.Гончаров, П.Г.Черняга, М.М.Гіроль, доцент І.Д.Лазаришина, Н.Б.Кушнір, С.О.Левицька, М.В.Бялик, Д.І.Вадець, старші викладачі Н.Д.Погребняк, Г.Г.Сисун, Г.Д.Вовк, О.Д.Вовк та багато інших.

Навчання в інституті має декілька

головних особливостей. Це, насамперед, „стрічковий” спосіб проведення занять, тобто після завершення навчального навантаження з однієї дисципліни в розклад включається наступна. По-друге, відсутність іспитово-залікових

сесій. Підсумкові форми контролю (іспити або заліки) слухачі здають в м і р у опрацювання ними конкретних дисциплін. Потрете, кількість лекцій, практичних занять, годин самостійної роботи, передбачених планом перепідготовки,

суттєво не відрізняється від навчального плану підготовки спеціалістів відповідної спеціальності при отриманні першої освіти. Вся освітньо-кваліфікаційна програма виконується у більш стислі терміни. Тому наші слухачі навчаються за спеціально підготовленими для них програмами, методичними вказівками, конспектами лекцій.

У своїй діяльності Інститут співпрацює із соціальними партнерами як регіону, так і держави в цілому: обласним державним центром зайнятості, управлінням у справах сім'ї та молоді обласної державної адміністрації, обласним відділенням пенсійного фонду, Державним комітетом у справах молоді, спорту і туризму України, Державним комітетом по водному господарству України, Міжнародною Програмою підтримки розвитку бізнес-освіти в Україні, вищими навчальними закладами Києва, Львова, Дніпропетровська та інших міст.

Наталія ПАРХОМЧУК,
випускниця ІДПО



Свято спорту на стадіоні «Водник»

Велике спортивне свято, яке зібрало на університетському стадіоні студентів та викладачів університету, авто-транспортного технікуму, технікуму технологій та дизайну, технічного коледжу, було присвячене завершенню VI Універсиади НУВГП.

Розпочалося воно парадом учасників, які пройшли почесне коло навколо стадіону під бурхливі оплески численних уболівальників. Очолив колону колектив кафедри фізичного виховання, який докладає чимало зусиль, щоб виховати у наших студентів любов до спорту, потребу в постійних заняттях фізкультурою, орієнтацію на здоровий спосіб життя. Серед них – майстер спорту міжнародного класу з легкої атлетики, учасниця Олімпійських ігор в Атланті Людмила Шолопак, майстри спорту Віктор Федотов, Євген Комаревич, Олександр Мельников, Олег Сотник, Альбіна Довгаль, кандидати в майстри спорту Денис Кайда, Олександр Комаревич, Анатолій Онуцький.

Учасників свята привітав в.о. ректора університету В.А.Гурин, а завідувач кафедри фізичного виховання

Б.Д.Зубрицький зачитав наказ про відзначення наших кращих спортсменів.

Університет гордиться такими студентами, як першокурсниця ФЕІП Ольга Полховська – майстер спорту, член збірної команди України з велоспорту, чемпіонка України 2005 року, яка посіла VII місце на чемпіонаті Європи, першокурсник ФМ Сергій Синицький – майстер спорту, член збірної команди України з веслування на байдарках і каное, бронзовий призер чемпіоната України, чемпіон України-2005, чемпіон юнацьких ігор 2005, який посів IV місце на чемпіонаті світу, другокурсник ФБА Ярослав Петришин – кандидат в майстри спорту з греко-римської боротьби, бронзовий призер чемпіонату України-2005,

другокурсниця ФМ Наталія Драбчук – майстер спорту з важкої атлетики, чемпіонка Європи-2003, чемпіонка України-2005, срібний призер VII Літньої Універсиади Міносвіти, першокурсниця ФБА Тетяна Радчук – майстер спорту з важкої атлетики, срібний призер чемпіонату України-2004.

Переможцями і призерами VI Спартакіади НУВГП стали

колективи фізкультури механіко-енергетичного факультету, факультету будівництва та архітектури, факультету менеджменту, а XXVI І Спартакіади університетського студмістечка – гуртожитки № 4, 6 і 1. Вони були



нагороджені перехідними кубками та дипломами.

Глядачів не могли залишити байдужими показові виступи спортсменів з боксу, армрестлінгу, гирьового спорту, футболу, карате, волейболу, важкої і легкої атлетики, велоспорту і стрітболу. Найбільше емоцій у уболівальників викликало перетягування канату та виконання елементів бойового гопака. Хороший настрій учасникам свята створювали танцюристи і співаки, зокрема, народний ансамбль танцю „Хденс“, Оксана Ковальчук, Людмила Кадлубіська.

Закінчилося яскраве спортивне свято студентською дискотекою, на якій до студентів НУВГП приєдналася молодь інших навчальних закладів.

Анатолій ОНУЦЬКИЙ,
голова спортивного клубу

Фото Віктора АБРАМОВА



До уваги студентів

На факультетах станом на 1 вересня 2005 року є вакантні бюджетні місця, які згідно з Положенням про підготовку фахівців за договорами розподілятимуть на конкурсній основі

Факультет водного господарства:
гідромеліорація – 2 курс (1 місце),
теплогазопостачання та вентиляція – 3 курс (1 місце).

Факультет гідротехнічного будівництва та гідроенергетики:
гідротехнічне будівництво – 3 курс (6 місць), 4 курс (1 місце),
гідроенергетика – 3 курс (2 місця).

Факультет землеустрою та геоінформатики:
2 курс (2 місця), 3 курс (6 місць), 4 курс (4 місця).

Факультет менеджменту:
менеджмент організацій – 2 курс (1 місце), 3 курс, заочна форма навчання (2 місця), 4 курс (2 місця), 4 курс, заочна (1 місце),
організація перевезень і управління на автотранспорті – 2 курс (1 місце), 3

курс (1 місце), 4 курс (2 місця).

Механіко-енергетичний факультет:
автомобілі та автомобільне господарство – 2 курс (1 місце),
підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання – 3 курс (1 місце),
автомобілі та автомобільне господарство – 3 курс (1 місце),
розробка родовищ корисних копалин – 3 курс (1 місце).

Факультет екології та природокористування:
агрохімія та ґрунтознавство – 2 курс (1 місце), 3 курс (1 місце),
екологія та охорона навколишнього середовища – стаціонар – 2 курс (1 місце), 3 курс (2 місця), заочна форма – 3 курс (1 місце),

водні біоресурси – 2 курс (2 місця), 4 курс (3 місця).

Факультет економіки і підприємництва:
економіка підприємства – 4 курс (2 місця), 2 курс (1 місце), 3 курс (1 місце), заочна форма – 2 курс (1 місце),
облік і аудит – 3 курс (1 місце), 4 курс (1 місце), заочна форма – 2 курс – 1 місце.

Факультет будівництва та архітектури:
напрямок підготовки „будівництво” – 2 курс (денна форма 4 місця, заочна форма 1 місце), 3 курс (денна 9 місць, заочна 1 місце), 4 курс (денна 28 місць, заочна 3 місця), 5 курс (заочна 5 місць),
напрямок підготовки „архітектура” – 3 курс (1 місце).